



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Prorectorado
de Investigación



CENUR
Litoral Norte

CSIC
COMISIÓN SECTORIAL DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

cap

COMISIÓN
ACADÉMICA
DE POSGRADO

El Prorectorado de Investigación como apoyo a la consolidación del CENUR Litoral Norte

Informe descriptivo del período 2014-2022

MSc. Gabriela Burgueño Rodríguez
Ayudante del Prorectorado de Investigación
Universidad de la República

Índice

INTRODUCCIÓN	1
OBJETIVOS	3
OBJETIVO GENERAL	3
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	3
METODOLOGÍA	3
RESULTADOS.....	4
PROGRAMA GRUPOS DE I+D.....	4
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	7
PROYECTOS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN.....	10
PROGRAMA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL (PAIE)	12
PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ORIENTADOS A LA INCLUSIÓN SOCIAL	15
PROGRAMA DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y PRODUCCIÓN (VUSP)	16
MODALIDAD 1	16
MODALIDAD 2	16
PROGRAMA DE MOVILIDAD E INTERCAMBIOS ACADÉMICOS	17
COMISIÓN SECTORIAL DE POSGRADO	21
REFLEXIONES FINALES.....	24
BIBLIOGRAFÍA.....	25
ANEXO 1 Proyectos de apoyo a la investigación financiados para el CENUR Litoral Norte en el período 2014-2022 por la CSIC.	26

Índice de Tablas

Tabla 1. Distribución de los Grupos I+D financiados integrados por docentes del CENUR LN	6
Tabla 2. Distribución de los Grupos I+D financiados integrados por docentes del CENUR LN según la afiliación institucional del docente.....	7
Tabla 3. Comparación de satisfacción de demanda del Programa Proyectos I+D a nivel nacional y del CENUR LN en el período 2014-2022.....	8
Tabla 4. Distribución de los proyectos del Programa Proyectos I+D financiados para el CENUR LN, según las áreas del conocimiento	8
Tabla 5. Distribución de los proyectos del Programa Proyectos I+D financiados para el CENUR LN según la afiliación institucional del docente responsable.....	9
Tabla 6. Comparación de satisfacción de demanda del Programa de Iniciación a la Investigación a nivel nacional y del CENUR LN en el período 2014-2022.	10
Tabla 7. Distribución de los proyectos del Programa de Iniciación a la Investigación financiados para el CENUR LN, según las áreas del conocimiento	11
Tabla 8. Distribución de los proyectos del Programa de Iniciación a la Investigación financiados para el CENUR LN según la afiliación institucional del docente responsable.....	12
Tabla 9. Comparación de satisfacción de demanda de Proyectos PAIE a nivel nacional y del CENUR LN en el período 2014-2022.	13
Tabla 10. Distribución de los proyectos PAIE financiados para el CENUR LN, según las áreas del conocimiento.....	13
Tabla 11. Distribución de los proyectos PAIE financiados para el CENUR LN según la afiliación institucional actual del docente responsable.	14
Tabla 12. Comparación de satisfacción de demanda del Programa de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social a nivel nacional y del CENUR LN en el período 2014-2022.....	15
Tabla 13. Comparación de satisfacción de demanda del Programa de Vinculación Universidad-Sociedad y Producción (VUSP) a nivel nacional y del CENUR Litoral Norte en el período 2014-2022.	17

Tabla 14. Distribución de los proyectos del Programa de Vinculación Universidad-Sociedad y Producción (VUSP) financiados para el CENUR LN, según la afiliación institucional actual del docente responsable.....	17
Tabla 15. Comparación de satisfacción de demanda del Programa Movilidad e Intercambio Académico (MIA) a nivel nacional y del CENUR Litoral Norte en el período 2014-2022.....	18
Tabla 16. satisfacción de demanda del Programa Movilidad e Intercambio Académico (MIA) del CENUR Litoral Norte en el período 2014-2022, según la modalidad presentada.	19
Tabla 17. Número de propuestas financiadas, según la modalidad, para docentes del CENUR LN en el período 2014-2022.	20
Tabla 18. Apoyos financiados por el Programa de Movilidad e Intercambios académicos para el CENUR LN en el período 2014-2022, según la afiliación institucional actual del postulante.	21
Tabla 19. Satisfacción de demanda de los distintos programas de apoyo a estudios de posgrado a nivel total y postulaciones financiadas para el CENUR Litoral Norte en el período 2017-2022.....	22
Tabla 20. Distribución de los distintos programas de apoyo a estudios de posgrado financiados para el CENUR LN, según las áreas del conocimiento	23
Tabla 21. Apoyos financiados por los distintos programas de apoyo a estudios de posgrado realizados en el CENUR LN, según la afiliación actual del estudiante y/o tutor(es) en el período 2017-2022.....	24

Índice de Figuras

Figura 1. Distribución de Grupos I+D financiados en el CENUR LN según el área en el que se desarrollan.	7
Figura 2. Distribución de proyectos del Programa Proyectos I+D financiados en el CENUR LN según el área en el que se desarrollan	9
Figura 3. Distribución de proyectos del Programa de Iniciación a la Investigación financiados en el CENUR LN según el área en el que se desarrollan.....	11
Figura 4. Distribución de proyectos PAIE financiados en el CENUR LN según el área en el que se desarrollan. ..	14

INTRODUCCIÓN

En 2013, como parte del proceso de descentralización y regionalización llevado adelante por la Udelar, se reconoce al Centro Universitario Regional Litoral Norte (CENUR LN) como una nueva estructura académica y administrativa de la Universidad de la República (Udelar)¹.

El CENUR LN comprende los departamentos de Artigas, Salto, Paysandú y Río Negro y se compone por dos sedes: el Centro Universitario Local Salto y el Centro Universitario Local Paysandú y dos casas: la Casa Universitaria Artigas y la Casa Universitaria Río Negro. Dentro del CENUR LN se cuenta con más de 50 carreras, enmarcadas en las tres macro áreas de la Udelar (Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat, Ciencias de la Salud y Social y Artística). Además de la enseñanza, tal como lo indica la ordenanza de los Cenures, en el CENUR LN también se desarrolla la función universitaria de investigación y extensión y actividades con el medio².

En el 2019 el Consejo Directivo Central (CDC) aprobó la adecuación de los primeros Departamentos Académicos a la Ordenanza de Departamentos Académicos para los Cenures. Según la Ordenanza, los Departamentos académicos deben desarrollar las tres funciones universitarias con el fin de fortalecer el funcionamiento de la institución y generar condiciones propicias para la formación y el enriquecimiento académico de sus miembros. El proceso de departamentalización está en curso². Al momento existen siete Departamentos aprobados y en funcionamiento de acuerdo a la Ordenanza de Departamentos Académicos correspondiente:

- Departamento de Turismo, Historia y Comunicación
- Departamento de Ciencias Sociales
- Departamentos del Agua
- Departamento de Ciencias Biológicas
- Departamento de Química del Litoral
- Departamento de Matemática y Estadística del Litoral
- Departamento de Física

Además, existen propuestas de creación del Departamento de Ciencias Veterinarias y Agrarias, la adecuación de departamentos pre-existentes a la nueva ordenanza, como el Departamento de Arquitectura, y la incorporación de docentes de carreras y algunos docentes de grupos de Polos de Desarrollo Universitarios (PDU) a departamentos existentes. Actualmente, la departamentalización abarca menos del 50% de los docentes integrados en la estructura académica (Cabrera, 2022).

¹ Tomado de www.litoralnorte.udelar.edu.uy

² Para ampliar esta información diríjase al Informe de autoevaluación institucional del CENUR LN 2020-2022 https://www.litoralnorte.udelar.edu.uy/images/documentos/Informe_de_Autoevaluaci%C3%B3n_Institucional_-_CENUR_LN_2020-2022_1_1.pdf

Con relación a las actividades de investigación, el CENUR LN no ha realizado ninguna evaluación integral. Según el informe de autoevaluación, no cuenta con un mecanismo institucional de revisión, sistematización y asesoramiento del desarrollo de la investigación (Informe de autoevaluación institucional 2020-2022, CENUR Litoral Norte). Según la ordenanza de Departamentos de los Cenures, será el o la Directora de cada departamento académico quien realizará el seguimiento de las actividades de investigación e informando sobre éstas. Es de destacar que más del 70% de los cargos del CENUR LN tiene dedicación alta o media³, lo que implicaría una dedicación a la investigación importante por parte de los docentes. Sin embargo, según el informe de evaluación del Programa Polos de Desarrollo Universitario (PDU), se producen ciertos desequilibrios entre las responsabilidades de enseñanza y la investigaciones debido al recargo de un pequeño número de docentes con el dictado de una carrera por ejemplo.

En cuanto a la existencia de programas y/o actividades que garanticen la formación para la investigación de los docentes, el informe de autoevaluación institucional 2020-2022 expresa:

“Los docentes del servicio tienen la posibilidad de acceder a programas y actividades que promueven la formación para la investigación. Hay evidencias de que docentes fueron beneficiados por becas de posgrado o apoyos económicos de distinta índole, también del acceso a la financiación de proyectos de iniciación a la investigación de La Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC). No existe una recopilación de las demandas presentadas a las distintas convocatorias y el logro de la financiación”.

En relación al financiamiento de la investigación, el CENUR LN, reconoce que los docentes son responsables o integran proyectos de investigación que obtienen financiación de distintas fuentes (ej. UdelaR, ANII) y que acceden a becas de posgrado tanto de la Universidad como de otras instituciones. Sin embargo, el servicio no cuenta con la recopilación de las demandas presentadas a las distintas convocatorias y el logro de la financiación (Informe de Autoevaluación institucional CENUR LN 2020-2022).

El Prorectorado de Investigación de la Udelar, a través de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) y la Comisión Sectorial de Posgrado (CSP) implementa diversos programas que apuntan al fortalecimiento y estímulo de la investigación en el ámbito universitario. Los distintos instrumentos de la CSIC se dividen en aquellos orientados a: (a) fomentar capacidades cognitivas (como ser el programa Grupos de Investigación y desarrollo (I+D), programa de Proyectos de I+D, Programa de proyectos de iniciación a la Investigación y el programa de apoyo a la investigación estudiantil

³ Según el Estatuto del Personal Docente de la Universidad de la república, se consideran cargos de Dedicación Baja aquellos cuya carga horaria sea menor a 16 horas; cargos de Dedicación Media aquellos cuya carga horaria sea mayor o igual a 16 horas y menor a 30 horas, y cargos de Dedicación Alta aquellos cuya carga horaria sea mayor o igual a 30 horas.

(PAIE), (b) resolver problemas productivos y/o sociales (como el Programa de Investigación e innovación orientada a la inclusión social y el de Vinculación Universidad, Sociedad y Producción), (c) movilidad e intercambios académicos y (d) difundir capacidades cognitivas. Por otro lado, los instrumentos de apoyo a la realización de investigaciones de posgrado que brinda la CSP son las Becas de apoyo a docentes para estudios de posgrado (maestría y doctorado) y Becas de apoyo para la finalización de estudios de posgrado en la Udelar (maestría y doctorado).

OBJETIVOS

Teniendo en cuenta lo mencionado, los objetivos de este trabajo son:

OBJETIVO GENERAL

Sistematizar los apoyos del Prorectorado de Investigación de la Udelar a estudiantes y docentes del CENUR LN en el período 2014-2022.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Relevar las propuestas presentadas y financiadas de los distintos programas de CSIC para el CENUR LN;
- Realizar un análisis sobre la representatividad de las áreas del conocimiento dentro de los proyectos CSIC financiados para el CENUR LN;
- Identificar docentes o estudiantes de cada propuesta financiada y jerarquizar la información relevada según las unidades académicas del CENUR LN;
- Sistematizar las distintas becas otorgadas por la CAP a docentes o estudiantes de posgrado dentro del CENUR LN.

METODOLOGÍA

Este es un informe derivado de un estudio descriptivo retrospectivo. El período de análisis tenido en cuenta es desde el 2014 al 2022. Se relevaron siete programas de apoyo y fomento a la investigación de CSIC y los dos apoyos de estudios de posgrado de la CAP-CSP: (I) Programa Grupos de I+D, (II) Proyectos de I+D (III) Proyectos de Iniciación a la Investigación, (IV) PAIE, (V) Programa de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social, (VI) Programa de Vinculación Universidad-Sociedad y Producción, (VII) Programa de Movilidad e Intercambios Académicos y (VIII) Programa de Apoyos a posgrados nacionales. La información referente a cada programa se extrajo de los informes de evaluación de cada llamado dentro de la página web de CSIC, así como también en diálogo directo con los referentes académicos de cada instrumento. Se relevó el número de propuestas presentadas y

financiadas a nivel global y para el CENUR LN y, en el caso de las propuestas financiadas para el CENUR LN se relevó el docente y/o estudiantes responsables de cada propuesta y el área del conocimiento en el que se presentó cada proyecto. Los datos obtenidos fueron sistematizados en planillas de cálculos.

Se realizaron comparaciones entre la satisfacción de demanda de los distintos instrumentos entre el CENUR LN y a nivel global utilizando el test de proporciones (Prueba Z, nivel de significancia estadística: 0,05). Además, se calculó la representación del CENUR LN en el total de las postulaciones, para cada instrumento.

Por otro lado, se sistematizó la conformación docente actual de las unidades académicas del CENUR LN. Para esto, se les solicitó a los referentes de los 7 Departamentos académicos y 4 PDUs reconocidos actualmente la plantilla de docentes inscriptos a sus respectivas unidades académicas. Como se mencionó anteriormente, la departamentalización abarca al momento menos del 50% de los docentes integrados en la estructura académica del CENUR LN. Además, para completar algunos datos no proporcionados por referentes de ciertos departamentos académicos y PDUs, así como para determinar afiliaciones docentes por fuera de dichas estructuras académicas, se le solicitó colaboración a la oficina de personal del CENUR LN.

Posteriormente se cruzaron los datos de los responsables de los proyectos CSIC y becas CAP con las afiliaciones actuales de los docentes. Aquellos docentes cuya afiliación no pudo ser determinada, figuran con afiliación “Sin información”.

Es de destacar que la creación de muchos Departamentos fue posterior a los instrumentos aquí relevados. Por eso, se vuelve a hacer énfasis que al hablar de afiliación de los responsables, se refiere a la afiliación actual del/la docente.

RESULTADOS

PROGRAMA GRUPOS DE I+D

El Programa Grupos de I+D de la CSIC busca apoyar colectivos de investigación formados por conjuntos de docentes de la Udelar trabajando de forma regular y mancomunada en torno a una temática de investigación común. El trabajo en común hace referencia a (i) actividades de investigación enmarcadas en una o más líneas de la temática común, (ii) tareas de enseñanza, extensión y relacionamiento con el medio vinculadas con dichas líneas y (iii) elaboración conjunta -expresada en coautorías de la comunicación de los resultados obtenidos. Este programa, que abre cada cuatro años, tiene como objetivo apoyar el desarrollo de Grupos de Investigación de la Udelar, en todas las áreas de

conocimiento. Además, busca contribuir a la mejora de las condiciones de desarrollo de programas académicos, así como la incorporación y formación de jóvenes investigadores por parte de los Grupos de I+D.

En total, se han financiado 18 Grupos de I+D que incluyen a docentes investigadores del CENUR LN (convocatorias 2014-2018-2022). De éstos, ocho son liderados -en el rol de responsable o corresponsable- por docentes del CENUR LN. En la convocatoria 2014 se financiaron cuatro Grupos de I+D que incluían a un integrante del CENUR LN (ninguno de ellos con docentes del CENUR LN como responsables). En la convocatoria 2018 se financiaron nueve Grupos de I+D con docentes del CENUR LN, de los cuales cinco tuvieron como responsables docentes de este centro universitario. En cuanto a la convocatoria 2022, se financiaron un total de cinco Grupos de I+D que involucran al CENUR LN. Dos de ellos tienen al CENUR LN como principal servicio en donde el grupo desarrollará sus tareas y los otros tres como servicio secundario. Es pertinente destacar que uno de estos incluye además al CENUR NE como otro servicio secundario (Tabla 1).

En relación a las Áreas del conocimiento, el área Básica es la predominante en los Grupos de I+D financiados (38,9%), seguida del área Tecnológica (27,8%) (Figura 1).

En la Tabla 2 se puede observar la relación entre las afiliaciones de los docentes integrantes de los distintos Grupos I+D. Docentes del Departamento de Matemática y Estadística del litoral fueron apoyados en cuatro convocatorias a Grupos I+D, seguidos de los docentes del Depto. de Física, Depto. Ciencias Biológicas y del PDU Agroalimentario Agroindustrial, cada uno apoyado en 3 convocatorias.

Tabla 1. Distribución de los Grupos I+D financiados integrados por docentes del CENUR LN

Año	Nombre del Grupo I+D	Área	Servicio Responsable y corresponsable	N° Integrantes del CENUR LN/ Integrantes totales	Afiliación actual de los docentes del CENUR LN
2014	Sistemas Dinámicos	Básica	Facultad de Ingeniería	3/40	Depto. de Matemática y Estadística de Litoral
	Geometría algebraica y teoría de invariantes	Básica	Facultad de Ciencias	1/13	Depto. de Matemática y Estadística de Litoral
	Mejoramiento, genómica y fisiología de Cebada	Agraria	Facultad de Agronomía	2/10	PDU Agroalimentario Agroindustrial
	Laboratorio de Energía Solar	Tecnológica	Facultad de Ingeniería	1/10	Depto. de Física
2018	Sistemas Dinámicos	Básica	Facultad de Ingeniería	2/23	Depto. de Matemática y Estadística de Litoral
	Análisis de los componentes genéticos, fisiológicos y de manejo que determinan el comportamiento de cebada en el ambiente de producción nacional	Agraria	Facultad de Agronomía y CENUR LN	1/11	PDU Agroalimentario Agroindustrial
	Discapacidad en lo social	Social y Artística	Facultad de Ciencias Sociales	2/10	Facultad de Ciencias Sociales
	Ecología Química	Básica	Facultad de Química	2/22	Depto. Química del Litoral
	Mejoramiento de procesos en la industria alimentaria: Aspectos básicos y tecnológicos.	Tecnológica	Facultad de Ingeniería	1/14	PDU Agroalimentario Agroindustrial
	Artes performáticas, corporeidades, teatralidad: un análisis de manifestaciones populares y académicas uruguayas.	Social y Artística	CENUR LN	4/13	Centro de Investigación del Arte, Musicales y Escénicas
	Hacia un manejo eficiente del agua en la actividad agropecuaria.	Tecnológica	CENUR LN	6/6	Depto. del Agua
	Caracterización del recurso solar y aprovechamiento térmico de la energía solar.	Tecnológica	Facultad de Ingeniería y CENUR LN	6/17	Depto. de Física
	Abordaje integrado para el control de la Garrapata del Ganado.	Agraria	CENUR LN	14/15	Depto. Química del Litoral, Depto. Ciencias Biológicas, y Grupo Economía y Administración Agropecuaria
2022	Artes performáticas en Uruguay. cuerpo, performance, género.	Social y Artística	CENUR LN	6/9	Centro de Investigación del Arte, Musicales y Escénicas
	Ecología de Ríos y Bosques, la Cuenca del Queguay como modelo	Básica	CENUR LN	7/13	Depto. Ciencias Biológicas
	Probabilidad y estadística	Básica	Facultad de Ciencias y CENUR LN	3/21	Depto. de Matemática y Estadística de Litoral
	Proyección internacional del Laboratorio de Energía Solar y consolidación de áreas de I+D emergentes	Tecnológica	Facultad de Ingeniería	6/24	Depto. de Física
	Variabilidad genética humana en el Uruguay y aspectos microevolutivos subyacentes	Básica	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	3/15	Depto. Ciencias Biológicas

CENUR LN: Centro Universitario Regional Litoral Norte. PDU: Polo de Desarrollo Universitario. Depto: Departamento.

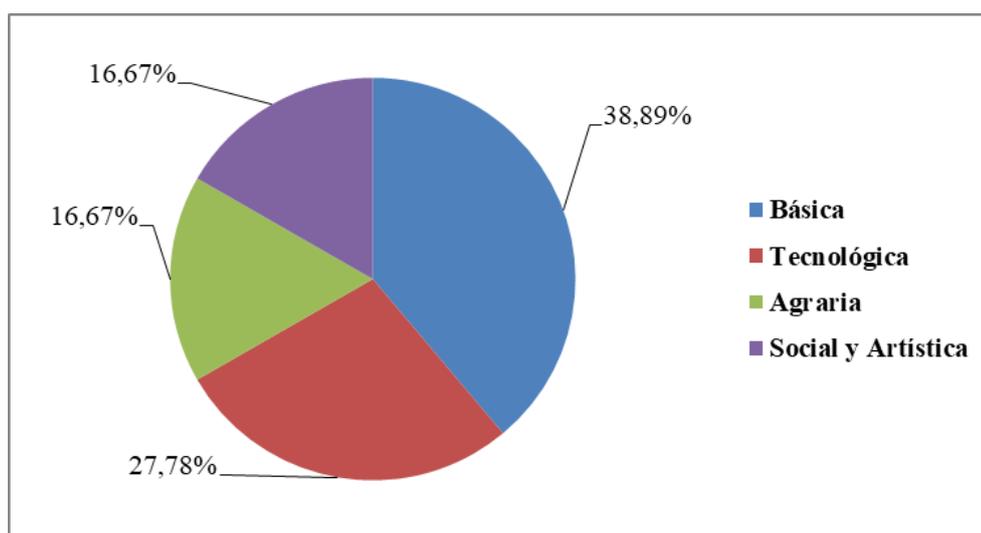


Figura 1. Distribución de Grupos I+D financiados en el CENUR LN según el área en el que se desarrollan.

Tabla 2. Distribución de los Grupos I+D financiados integrados por docentes del CENUR LN según la afiliación institucional del docente.

Afiliación actual de integrantes del Grupo I+D financiado	N
Departamento de Matemática y Estadística de Litoral	4
Departamento de Física	3
Departamento de Ciencias Biológicas	3
Polo de Desarrollo Universitario (PDU): Agroalimentario Agroindustrial	3
Departamento de Química del Litoral	2
Centro de Investigación del Arte, Musicales y Escénicas	2
Departamento del Agua	1
Facultad de Ciencias Sociales	1
Grupo Economía y Administración Agropecuaria	1
	20

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

El Llamado a Proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D) tiene como objetivo fomentar la realización de investigaciones de alta calidad en todas las áreas de conocimiento en la Universidad de la República. Los proyectos pueden tener hasta dos investigadores responsables, debiendo ser al menos uno de ellos docente de la Udelar con cargo presupuestado grado 2 a 5 al momento de la presentación.

Este instrumento, de apertura bianual, brinda apoyo económico para realizar investigaciones durante 18, 24 o 36 meses.

A continuación se presentarán los datos de las 5 convocatorias que existieron dentro del rango temporal establecido para este informe (2014, 2016, 2018, 2020 y 2022). Las postulaciones del CENUR LN representan el 4.4% de las postulaciones totales. En total, se financiaron 29 proyectos I+D para el CENUR LN, lo que corresponde a un 29.3% de satisfacción de la demanda (Tabla 3). Según el test de proporciones, el porcentaje de satisfacción de los proyectos I+D para el CENUR LN no presenta diferencias significativas en comparación con la satisfacción a nivel nacional. Por otro lado, es de destacar que las propuestas financiadas abarcan la totalidad de las áreas del conocimiento (Tabla 4 y Figura 2).

Tabla 3. Comparación de satisfacción de demanda del Programa Proyectos I+D a nivel nacional y del CENUR LN en el período 2014-2022.

AÑO	TOTAL			CENUR Litoral Norte		
	Postulaciones	Postulaciones Financiadas	% de satisfacción de demanda	Postulaciones	Postulaciones Financiadas	% de satisfacción de demanda
2014	343	114	33,2	10	3	30,0
2016	560	166	29,6	26	10	38,5
2018	349	133	38,1	15	1	6,7
2020	564	209	37,1	31	8	25,8
2022	435	170	39,1	17	7	41,2
TOTAL:	2251	792	35,2	99	29	29,3

Tabla 4. Distribución de los proyectos del Programa Proyectos I+D financiados para el CENUR LN, según las áreas del conocimiento

AÑO	CENUR Litoral Norte					Total
	Áreas					
	Social y Artística	Tecnológica	Agraria	Salud	Básica	
2014	0	0	1	2	0	3
2016	1	1	3	2	3	10
2018	0	0	0	0	1	1
2020	3	1	2	1	1	8
2022	1	0	3	2	1	7
TOTAL (N):	5	2	9	7	6	29
TOTAL (%):	17,24	6,90	31,03	24,14	20,69	100

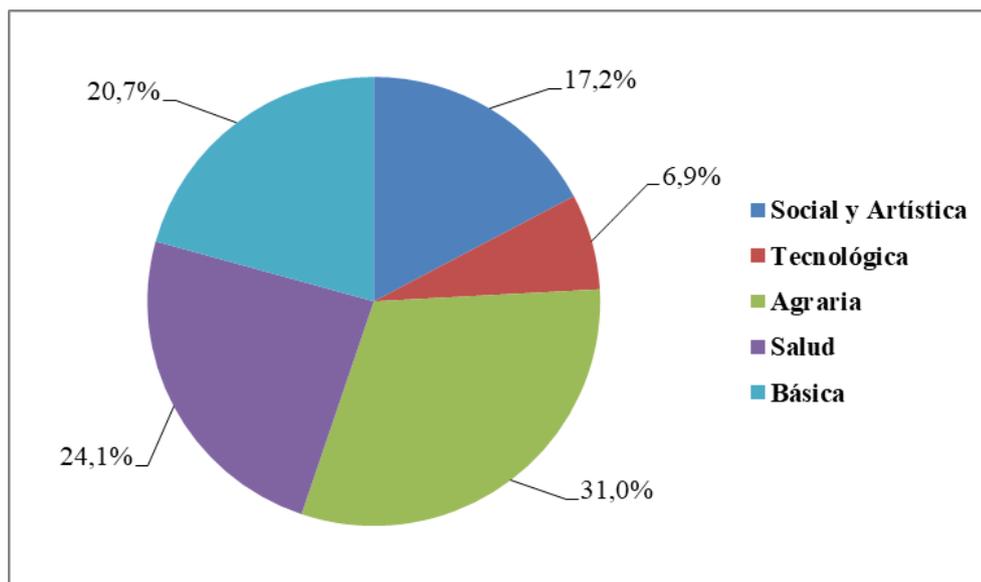


Figura 2. Distribución de proyectos del Programa Proyectos I+D financiados en el CENUR LN según el área en el que se desarrollan

Por último, de los 29 proyectos financiados, 11 tuvieron como responsables a docentes hoy afiliados al Departamento de Ciencias Biológicas, seguido de 6 proyectos dirigidos por docentes afiliados al Departamento de Química del Litoral. En la Tabla 4 se muestra el detalle del número de proyectos financiados según la afiliación actual de los investigadores responsables.

Tabla 5. Distribución de los proyectos del Programa Proyectos I+D financiados para el CENUR LN según la afiliación institucional del docente responsable

Afiliación actual del primer y/o segundo responsable	N
Departamento de Ciencias Biológicas	11
Departamento de Química del Litoral	6
Facultad de Psicología	3
Departamento de Ciencias Sociales	1
Departamento de Turismo, Historia y Comunicación	1
Departamento del Agua	1
Departamento de Matemática y Estadística del litoral	1
Polo de Desarrollo Universitario (PDU): Ingeniería Aplicada a los Procesos Agrícolas y Biológicos	1
Polo de Desarrollo Universitario (PDU): Abordaje holístico al impacto de agroquímicos	1
Facultad de Agronomía	1
Instituto Superior de Educación Física (ISEF)	1
Hoy radica en el extranjero	1
	29

PROYECTOS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN

El Programa de apoyo a proyectos de iniciación a la investigación busca generar oportunidades para que docentes grado 1 y 2 de la Udelar y estudiantes de posgrados académicos de la Udelar, puedan desarrollar su primer proyecto propio de investigación. Este Programa es de apertura bianual y, mediante el apoyo económico de proyectos de 12, 18 o 24 meses de duración, pretende facilitar la vinculación de docentes y estudiantes de posgrado con grupos de investigación que trabajen temáticas de su interés, al igual que apoyar la realización de tesis en el marco de posgrados académicos de la Udelar. En particular, este instrumento presenta dos modalidades:

- Modalidad 1: Proyectos con rubros en sueldos, gastos e inversiones (para postulantes que no cuentan con una beca de posgrado).
- Modalidad 2: proyectos con rubros exclusivamente en gastos e inversiones.

Los datos que se presentan a continuación incluyen las ediciones del programa dentro del rango temporal establecido para este informe, en el cual existieron 4 convocatorias (2015, 2017, 2019 y 2021). Además, los datos nuclean ambas modalidades. En total se han financiado 26 proyectos de Iniciación a la Investigación en el CENUR LN dentro del período 2014-2022. En la Tabla 6 se puede observar una comparación entre los porcentajes de satisfacción de demanda en la totalidad de los servicios y para el CENUR LN en particular. Según el test de proporciones, el porcentaje de satisfacción de los proyectos I+D para el CENUR LN no presenta diferencias significativas en comparación con la satisfacción a nivel nacional. Las postulaciones del CENUR LN representan el 3,6% de las postulaciones totales durante el período de análisis.

Tabla 6. Comparación de satisfacción de demanda del Programa de Iniciación a la Investigación a nivel nacional y del CENUR LN en el período 2014-2022.

AÑO	TOTAL			CENUR Litoral Norte		
	Postulaciones	Postulaciones Financiadadas	% de satisfacción de demanda	Postulaciones	Postulaciones Financiadadas	% de satisfacción de demanda
2015	274	87	31,7	8	4	50
2017	263	175	66,5	14	10	71,4
2019	319	147	46	9	5	55,56
2021	416	151	32,7	15	7	46,67
TOTAL:	1272	560	44,0	46	26	56,5

El programa de apoyo a la iniciación a la investigación ha apoyado proyectos incluidos en todas las áreas del conocimiento dentro del CENUR LN (Tabla 7 y Figura 3).

Tabla 7. Distribución de los proyectos del Programa de Iniciación a la Investigación financiados para el CENUR LN, según las áreas del conocimiento

AÑO	CENUR Litoral Norte					Total
	Áreas					
	Social y Artística	Tecnológica	Agraria	Salud	Básica	
2015	1	0	1	2	0	4
2017	4	0	2	3	1	10
2019	1	1	0	2	1	5
2021	1	2	0	1	3	7
TOTAL (N):	7	3	3	8	5	26
TOTAL (%):	26,92	11,54	11,54	30,77	19,23	100

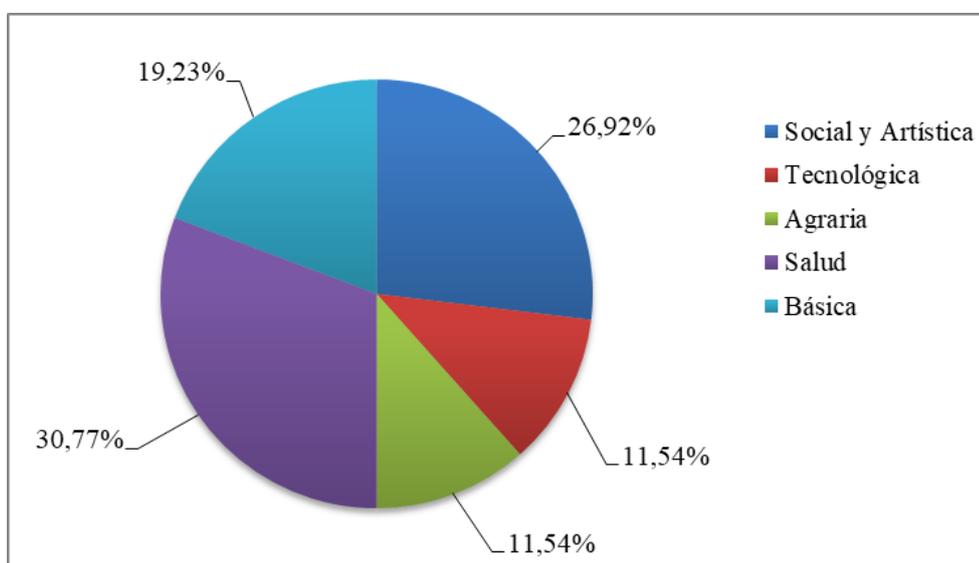


Figura 3. Distribución de proyectos del Programa de Iniciación a la Investigación financiados en el CENUR LN según el área en el que se desarrollan

En relación a la afiliación de los docentes responsables de los proyectos financiados, se observa que la mayoría de proyectos pertenece a docentes afiliados actualmente al Departamento de Ciencias Biológicas. En la Tabla 8 se detalla el número de proyectos de este programa según la afiliación del docente responsable.

Tabla 8. Distribución de los proyectos del Programa de Iniciación a la Investigación financiados para el CENUR LN según la afiliación institucional del docente responsable

Afiliación actual del primer y/o segundo responsable	N
Departamento de Ciencias Biológicas	10
Departamento de Química del Litoral	4
Polo de Desarrollo tecnológico(PDU): Abordaje holístico al impacto de agroquímicos	2
Polo de Desarrollo tecnológico(PDU): Medicina Social y Salud Comunitaria	2
Departamento de Ciencias Sociales	2
Instituto Superior de Educación Física (ISEF)	2
Departamento de Turismo, Historia y Comunicación	1
Departamento de Física	1
Departamento de Arquitectura*	1
Ciclo introductorio optativo, Área Salud	1
	26

*: Departamento preexistente a la ordenanza de Departamentos Académicos, aún en proceso de adecuación.

PROGRAMA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL (PAIE)

El PAIE busca generar oportunidades para desarrollar proyectos de investigación a equipos de estudiantes universitarios de grado. En tal sentido, se pretende fomentar la creatividad y la inquietud original de los estudiantes. Cada equipo de estudiantes contará con un orientador(a), quien deberá ser docente de la Udelar con grado 2 o superior y poseer experiencia de investigación.

El programa PAIE abre anualmente y financia pequeños montos para que los y las estudiantes experimenten por primera vez sus propias investigaciones. Luego de finalizadas, los estudiantes tienen la oportunidad de presentar sus resultados en un evento nacional denominado “Expo Cierre”. Allí, estudiantes de todo el país que realizaron proyectos PAIE exponen sus investigaciones en formato de póster científico a sus pares y algunos de los trabajos son, a su vez, seleccionados para realizar una divulgación oral.

En el período de 2014-2022 las postulaciones del CENUR LN representan un 5,5% de las postulaciones a nivel nacional para este llamado. En total se han financiado una totalidad de 51 proyectos PAIE para el CENUR LN, resultando en un 87,9% de satisfacción de demanda (Tabla 9). Según el test de proporciones, el porcentaje de satisfacción de los proyectos PAIE para el CENUR LN no presenta diferencias significativas en comparación con la satisfacción a nivel nacional para el mismo programa.

Tabla 9. Comparación de satisfacción de demanda de Proyectos PAIE a nivel nacional y del CENUR LN en el período 2014-2022.

AÑO	TOTAL			CENUR Litoral Norte		
	Postulaciones	Postulaciones Financiadas	% de satisfacción de demanda	Postulaciones	Postulaciones Financiadas	% de satisfacción de demanda
2014	110	102	92,7	8	8	100
2015	159	118	74,2	11	8	72,7
2016	137	109	79,6	4	3	75
2017	157	144	91,7	7	7	100
2018	124	102	82,3	5	5	100
2019	118	102	86,4	8	8	100
2020	101	88	87,1	3	3	100
2021	94	80	85,1	5	3	60
2022	63	61	96,8	7	6	85,7
TOTAL:	1063	906	85,2	58	51	87,9

Los PAIE financiados para el CENUR LN abarcan las cinco áreas del conocimiento, con una representatividad similar (Tabla 10 y Figura 4).

Tabla 10. Distribución de los proyectos PAIE financiados para el CENUR LN, según las áreas del conocimiento

AÑO	CENUR Litoral Norte					Total
	Áreas					
	Social y Artística	Tecnológica	Agraria	Salud	Básica	
2014	3	1	3	1	0	8
2015	1	1	3	1	2	8
2016	3	0	0	0	0	3
2017	1	1	0	3	2	7
2018	2	0	1	1	1	5
2019	3	2	0	3	0	8
2020	1	0	0	2	0	3
2021	0	0	1	0	2	3
2022	1	1	0	3	1	6
TOTAL (N):	15	6	8	14	8	51
TOTAL (%):	29,41	11,76	15,69	27,45	15,69	100

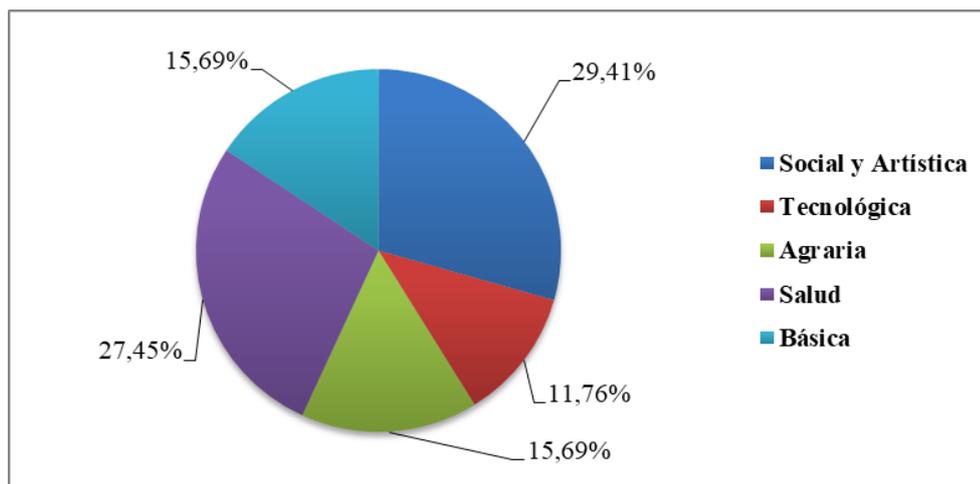


Figura 4. Distribución de proyectos PAIE financiados en el CENUR LN según el área en el que se desarrollan.

Según la afiliación docente, el 41% de los proyectos financiados (N=21) fueron orientados por docentes que actualmente pertenecen al Departamento de Ciencias Biológicas. Luego le siguen en proporciones el Departamento de Química del litoral y el de Ciencias Sociales (ambos con un 13.7%). En la Tabla 11 se puede observar en detalle la distribución de proyectos PAIE financiados según la estructura académica actual del CENUR LN.

Tabla 11. Distribución de los proyectos PAIE financiados para el CENUR LN según la afiliación institucional actual del docente responsable.

Afiliación actual del docente orientador	N
Departamento de Ciencias Biológicas	21
Departamento de Química del Litoral	7
Departamento de Ciencias Sociales	7
Facultad de Veterinaria	3
Facultad de Psicología	3
Polo de Desarrollo Universitario (PDU): Medicina Social y Salud Comunitaria	1
Departamento del Agua	1
Departamento de Turismo, Historia y Comunicación	1
Departamento de Arquitectura*	1
Polo de Desarrollo Universitario (PDU): Ingeniería Aplicada a los Procesos Agrícolas y Biológicos	1
Polo de Desarrollo Universitario (PDU): Agroalimentario Agroindustrial	1
Facultad de Enfermería	1
Sin información	3
	51

*: Departamento preexistente a la ordenanza de Departamentos Académicos, aún en proceso de adecuación.

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ORIENTADOS A LA INCLUSIÓN SOCIAL

Desde el año 2008 la CSIC lleva adelante la implementación del Programa de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social cuyo objetivo es el de promover la realización de proyectos de investigación e innovación, en todas las áreas de conocimiento, orientados a colaborar con la resolución de problemas que atentan contra la inclusión social de algún sector de la población uruguaya.

El Programa busca (I) promover la orientación de parte de las agendas de investigación de docentes a atender problemas que afecten a los sectores más vulnerables de la sociedad, (II) favorecer la generación y el fortalecimiento de vínculos entre equipos de investigación con actores sociales, gubernamentales o productivos relacionados, (III) estimular el intercambio con las contrapartes desde la elaboración misma de la propuesta de investigación y (IV) avanzar en estrategias de aplicación de los resultados obtenidos con el fin de promover cambios en las condiciones de vida de poblaciones vulnerables.

Este instrumento presenta una apertura bianual y como peculiaridad se destaca la detección de demandas de conocimientos y tecnologías mediante una metodología de consulta en etapas a informantes calificados y referentes en estas áreas, luego de la cual se establecen líneas temáticas priorizadas para cada edición.

Entre el 2014 y el 2021 el CENUR LN presentó 9 proyectos en este instrumento (3,9% de las postulaciones a nivel nacional). De estas, se financiaron tres proyectos, todos inmersos en el área Salud. La satisfacción de demanda para el CENUR LN (33,3%) no difiere significativamente de la satisfacción a nivel nacional de este programa (Tabla 12).

Tabla 12. Comparación de satisfacción de demanda del Programa de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social a nivel nacional y del CENUR LN en el período 2014-2022.

AÑO	TOTAL			CENUR Litoral Norte		
	Postulaciones	Postulaciones Financiadas	% de satisfacción de demanda	Postulaciones	Postulaciones Financiadas	% de satisfacción de demanda
2014	79	16	20,3	1	0	0
2016	38	15	39,5	3	1	33,3
2018	24	12	50,0	3	2	66,7
2019	41	16	39,0	2	0	0
2020	5	4	80,0	0	NC	NC
2021	39	20	51,3	0	NC	NC
TOTAL:	226	83	36,7	9	3	33,3

NC: No corresponde

En relación a la afiliación de los docentes responsables de los 3 proyectos financiados, 2 tenían como responsables a docentes del Departamento de Ciencias Biológicas y 1 a un docente de la Facultad de Psicología.

PROGRAMA DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y PRODUCCIÓN (VUSP)

El Programa VUSP procura acercar las capacidades de investigación y solución de problemas de la Udelar, a las demandas de la sociedad y la producción uruguayas. En particular, apunta a favorecer los encuentros entre investigadores universitarios de todas las disciplinas y áreas cognitivas, con actores sociales y productivos localizados en el conjunto del territorio nacional. El Programa busca favorecer la generación de nuevos vínculos entre equipos de investigación de todas las áreas cognitivas de la Udelar con actores sociales y productivos desde la elaboración misma de la propuesta de investigación, promover la creación de conocimiento enfocado a resolver problemas concretos de la sociedad y de la producción y su intercambio a lo largo del proceso de investigación y estimular el intercambio, difusión, transferencia y apropiación de los resultados obtenidos.

El Programa VUSP tiene una apertura bianual y se instrumenta a través de dos modalidades:

- Modalidad 1: Proyectos co-financiados entre la Udelar y una Contraparte que realiza aportes en efectivo.
- Modalidad 2: Proyectos financiados exclusivamente por la Udelar

MODALIDAD 1

Dentro del período de tiempo analizado en el presente informe el CENUR Litoral Norte no ha presentado ningún proyecto en esta modalidad.

MODALIDAD 2

Dentro del período de análisis se presentaron 13 propuestas por parte de docentes del CENUR LN, representando un 7,8% de las postulaciones a nivel nacional para el programa VUSP. En total, se han financiado 6 propuestas de VUSP-Modalidad 2 dentro del CENUR LN, resultando en un 46,2% de satisfacción de demanda (Tabla 13). Dicha satisfacción no difiere con la satisfacción del programa VUSP a nivel nacional.

Tabla 13. Comparación de satisfacción de demanda del Programa de Vinculación Universidad-Sociedad y Producción (VUSP) a nivel nacional y del CENUR Litoral Norte en el período 2014-2022.

AÑO	TOTAL			CENUR Litoral Norte		
	Postulaciones	Postulaciones Financiadas	% de satisfacción de demanda	Postulaciones	Postulaciones Financiadas	% de satisfacción de demanda
2014	16	10	62,5	2	0	0
2016	59	30	50,8	4	3	75
2019	42	18	42,9	4	2	50
2021	50	21	42,0	3	1	33,3
TOTAL:	167	79	47,3	13	6	46,2

De las 6 propuestas financiadas, el 3 integran el área Salud, 2 al área Agraria y 1 al área Social y Artística. Todos los proyectos financiados contaban con una contraparte (cinco de las propuestas presentaron una entidad estatal como contraparte y una, una organización social).

En la Tabla 15 se observa la afiliación actual de los docentes responsables de las 6 propuestas VUST financiadas para el CENUR LN.

Tabla 14. Distribución de los proyectos del Programa de Vinculación Universidad-Sociedad y Producción (VUSP) financiados para el CENUR LN, según la afiliación institucional actual del docente responsable.

Afiliación actual del primer y/o segundo responsable	N
Departamento de Ciencias Biológicas	2
Polo de Desarrollo Universitario (PDU): Abordaje holístico al impacto de agroquímicos	1
Polo de Desarrollo Universitario (PDU): Medicina Social y Salud Comunitaria	1
Departamento de Ciencias Sociales	1
Facultad de Agronomía	1
	6

PROGRAMA DE MOVILIDAD E INTERCAMBIOS ACADÉMICOS

El Programa de Movilidad e Intercambios Académicos (MIA) de la CSIC promueve el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades de investigación de docentes de la Udelar a través de apoyos para intercambios académicos. Este programa presenta cinco convocatorias anuales y las siguientes modalidades:

- Asistencia a congresos en el exterior (presencial y virtual)
- Realización de pasantías académicas en el exterior
- Combinación en períodos consecutivos de un congreso y una pasantía en el exterior

- Organización de eventos académicos en el país (presenciales y virtuales)
- Invitación a profesores y profesoras que se desempeñan en instituciones académicas del exterior para estadías cortas
- Realización de pasantías dentro del territorio nacional
- Desplazamientos al exterior asociados a formaciones de posgrado en curso (presentación de avances de tesis de posgrado en congresos, asistencia a escuelas académicas de corta duración relacionadas con la temática del posgrado, estancias de investigación asociadas a la realización del posgrado, asistencia a cursos validados por el posgrado, defensa de tesis de posgrado).

En el período 2014-2022 se financiaron un total de 196 propuestas para docentes investigadores del CENUR LN en la diversidad de modalidades del programa MIA (Tabla 15, 16 y 17).

Tabla 15. Comparación de satisfacción de demanda del Programa Movilidad e Intercambio Académico (MIA) a nivel nacional y del CENUR Litoral Norte en el período 2014-2022.

AÑO	TOTAL			CENUR Litoral Norte		
	Postulaciones	Postulaciones Financiadas	% de satisfacción de demanda	Postulaciones	Postulaciones Financiadas	% de satisfacción de demanda
2014	860	663	77,1	25	5	23,8
2015	960	733	76,4	29	20	69,0
2016	1090	845	77,5	40	32	80,0
2017	1153	1001	86,8	40	36	90,0
2018	1326	1151	86,8	30	25	83,3
2019	1415	1219	86,1	46	41	89,1
2020	211	193	91,0	6	1	16,7
2021	225	200	88,9	9	4	44,4
2022	1206	1070	88,7	35	32	91,4
Total:	8446	7075	83,8	260	196	75,4

Tabla 16. satisfacción de demanda del Programa Movilidad e Intercambio Académico (MIA) del CENUR Litoral Norte en el período 2014-2022, según la modalidad presentada.

AÑO	CENUR Litoral Norte			
	Modalidad	Postulados CENUR-LN	Financiados CENUR-LN	% satisfacción de demanda
2014	Congresos en el Exterior	22	3	13,6
	Eventos	0	NC	NC
	Congreso + Pasantías	0	NC	NC
	Pasantías en el exterior	3	2	66,7
	Pasantías en Uruguay	0	NC	NC
	Posgrados en el exterior	0	NC	NC
	Científico Visitante	0	NC	NC
2015	Congresos en el Exterior	18	13	72,2
	Eventos	1	0	0,0
	Congreso + Pasantías	0	NC	NC
	Pasantías en el exterior	3	1	33,3
	Pasantías en Uruguay	0	NC	NC
	Posgrados en el exterior	0	NC	NC
	Científico Visitante	7	6	85,7
2016	Congresos en el Exterior	17	14	82,4
	Eventos	1	1	100,0
	Congreso + Pasantías	2	2	100,0
	Pasantías en el exterior	13	11	84,6
	Pasantías en Uruguay	0	NC	NC
	Posgrados en el exterior	0	NC	NC
	Científico Visitante	7	4	57,1
2017	Congresos en el Exterior	27	24	88,9
	Eventos	0	NC	NC
	Congreso + Pasantías	2	2	100,0
	Pasantías en el exterior	7	6	85,7
	Pasantías en Uruguay	0	NC	NC
	Posgrados en el exterior	0	NC	NC
	Científico Visitante	4	4	100,0
2018	Congresos en el Exterior	14	13	92,9
	Eventos	2	2	100,0
	Congreso + Pasantías	4	4	100,0
	Pasantías en el exterior	9	6	66,7
	Pasantías en Uruguay	0	NC	NC
	Posgrados en el exterior	0	NC	NC
	Científico Visitante	1	0	0,0
2019	Congresos en el Exterior	32	31	96,9
	Eventos	1	1	100,0
	Congreso + Pasantías	0	NC	NC
	Pasantías en el exterior	7	4	57,1

AÑO	CENUR Litoral Norte			
	Modalidad	Postulados CENUR-LN	Financiados CENUR-LN	% satisfacción de demanda
	Pasantías en Uruguay	0	NC	NC
	Posgrados en el exterior	3	2	66,7
	Científico Visitante	3	3	100,0
2020	Congresos en el Exterior	2	0	0,0
	Eventos	0	NC	NC
	Congreso + Pasantías	0	NC	NC
	Pasantías en el exterior	2	1	50,0
	Pasantías en Uruguay	0	NC	NC
	Posgrado en exterior	1	0	0,0
	Científico Visitante	1	0	0,0
2021	Congresos en el Exterior	5	3	60,0
	Eventos	0	NC	NC
	Congreso + Pasantías	0	NC	NC
	Pasantías en el exterior	4	1	25,0
	Pasantías en Uruguay	0	NC	NC
	Posgrado en exterior	0	NC	NC
	Científico Visitante	0	NC	NC
2022	Congresos en el Exterior	23	22	95,7
	Eventos	2	2	100,0
	Congreso + Pasantías	2	2	100,0
	Pasantías en el exterior	3	2	66,7
	Pasantías en Uruguay	0	NC	NC
	Posgrado en exterior	2	1	50,0
	Científico Visitante	3	3	100,0
Total:		260	196	75,4

NC: No corresponde

Tabla 17. Número de propuestas financiadas, según la modalidad, para docentes del CENUR LN en el período 2014-2022.

Modalidad	Número de propuestas financiadas
Congresos en el Exterior	123
Eventos	6
Congreso + Pasantías	10
Pasantías en el exterior	34
Pasantías en Uruguay	0
Posgrados en el exterior	3
Científico Visitante	20
Total	196

De la totalidad de apoyos MIA adjudicados a docentes del CENUR LN, aproximadamente el 30% fueron para docentes actualmente integrando del Departamento de Ciencias Sociales, seguido del Departamento de Ciencias Biológicas (18%). En la Tabla 18 se puede observar un desglose de los apoyos brindados según la afiliación actual del postulante.

Tabla 18. Apoyos financiados por el Programa de Movilidad e Intercambios académicos para el CENUR LN en el período 2014-2022, según la afiliación institucional actual del postulante.

Afiliación actual del docente	N
Departamento de Ciencias Sociales	58
Departamento de Ciencias Biológicas	35
Departamento de Turismo, Historia y Comunicación	14
Departamento del Agua	13
Departamento de Química del Litoral	11
Polo de Desarrollo Universitario (PDU): Ingeniería Aplicada a los Procesos Agrícolas y Biológicos,	11
Facultad de Psicología	9
Polo de Desarrollo Universitario (PDU): Medicina Social y Salud Comunitaria	8
Polo de Desarrollo Universitario (PDU): Abordaje holístico al impacto de agroquímicos	9
Facultad de Veterinaria	5
Facultad de Agronomía	3
Polo de Desarrollo Universitario (PDU): Agroalimentario Agroindustrial	3
Departamento de Matemática y Estadística del Litoral	3
Unidad de comunicación Paysandú	2
Facultad de Enfermería	1
Ciclo introductorio optativo, Área Salud	1
Unidad de enseñanza	1
Ciclo introductorio optativo, Área Científico Tecnológica	1
Centro de Investigación de Artes Musicales y Escénicas del Litoral Noroeste (CIAMEN)	1
Departamento de Arquitectura	1
Departamento de Física	1
Unidad de Educación Permanente	1
Sin información	4
	196

COMISIÓN SECTORIAL DE POSGRADO

Los datos a continuación representan el período 2017-2022 (Tabla 19), ya que la base de datos de la Comisión Académica de Posgrado (quien asesora a la CSP) tiene los datos del servicio del beneficiario a partir del año 2017. Además, esta base de datos contiene la información de las postulaciones según el servicio. Por dicha razón, no es posible calcular la proporción de solicitudes del CENUR LN respecto a las solicitudes nacionales, así como tampoco el porcentaje de satisfacción de demanda para el CENUR LN.

Entre los años 2017 y 2022 se financiaron 9 Becas de apoyo a estudios de posgrado:

- 2 Becas de apoyo a docentes para estudios de Doctorado en la Udelar
- 4 Becas de apoyo a docentes para estudios Maestría en la Udelar
- 2 Becas de apoyo para la finalización de Doctorado en la Udelar
- 1 Becas de apoyo para la finalización de Maestría en la Udelar

Tabla 19. Satisfacción de demanda de los distintos programas de apoyo a estudios de posgrado a nivel total y postulaciones financiadas para el CENUR Litoral Norte en el período 2017-2022.

AÑO	Tipo de convocatoria	TOTAL			CENUR Litoral Norte
		Postulaciones	Postulaciones Financiadas	% de satisfacción	Postulaciones Financiadas
2017	Doctorado en la Udelar (docentes)	60	45	75	0
	Maestría en la Udelar (docentes)	113	51	45	2
	Finalización de Doctorado en la Udelar	32	21	66	0
	Finalización de Maestría en la Udelar	84	20	24	0
2018	Doctorado en la Udelar (docentes)	86	56	65	1
	Maestría en la Udelar (docentes)	128	67	52	1
	Finalización de Doctorado en la Udelar	37	33	89	0
	Finalización de Maestría en la Udelar	109	36	33	0
2019	Doctorado en la Udelar (docentes)	97	42	43	0
	Maestría en la Udelar (docentes)	143	41	29	0
	Finalización de Doctorado en la Udelar	57	28	49	0
	Finalización de Maestría en la Udelar	112	32	29	0
2020	Doctorado en la Udelar (docentes)	128	50	39	0
	Maestría en la Udelar (docentes)	146	50	34	1
	Finalización de Doctorado en la Udelar	55	39	71	0
	Finalización de Maestría en la Udelar	109	44	40	0
2021	Doctorado en la Udelar (docentes)	121	50	41	0
	Maestría en la Udelar (docentes)	152	60	39	0
	Finalización de Doctorado en la Udelar	66	49	74	2
	Finalización de Maestría en la Udelar	153	53	35	0
2022	Doctorado en la Udelar (docentes)	100	50	50	1
	Maestría en la Udelar (docentes)	105	58	55	0
	Finalización de Doctorado en la Udelar	66	58	88	0
	Finalización de Maestría en la Udelar	105	54	51	1
TOTAL:		2364	1087	46,0	9

En relación a la distribución de los apoyos dentro de las áreas del conocimiento, en la Tabla 20 se puede observar gráficamente que el área Agraria es la más apoyada en este instrumento, seguido por la Social y Artística y la Tecnológica, y la ausencia de las áreas Salud y Básica.

Tabla 20. Distribución de los distintos programas de apoyo a estudios de posgrado financiados para el CENUR LN, según las áreas del conocimiento

AÑO	Tipo de convocatoria	CENUR Litoral Norte					
		Postulaciones Financiadas	Áreas				
			Social y Artística	Tecnológica	Agraria	Salud	Básica
2017	Doctorado en la Udelar (docentes)	0	-	-	-	-	-
	Maestría en la Udelar (docentes)	2	-	-	2	-	-
	Finalización de Doctorado en la Udelar	0	-	-	-	-	-
	Finalización de Maestría en la Udelar	0	-	-	-	-	-
2018	Doctorado en la Udelar (docentes)	1	1	1	-	-	-
	Maestría en la Udelar (docentes)	1	-	-	-	-	-
	Finalización de Doctorado en la Udelar	0	-	-	-	-	-
	Finalización de Maestría en la Udelar	0	-	-	-	-	-
2019	Doctorado en la Udelar (docentes)	0	-	-	-	-	-
	Maestría en la Udelar (docentes)	0	-	-	-	-	-
	Finalización de Doctorado en la Udelar	0	-	-	-	-	-
	Finalización de Maestría en la Udelar	0	-	-	-	-	-
2020	Doctorado en la Udelar (docentes)	0	-	-	-	-	-
	Maestría en la Udelar (docentes)	1	-	-	1	-	-
	Finalización de Doctorado en la Udelar	0	-	-	-	-	-
	Finalización de Maestría en la Udelar	0	-	-	-	-	-
2021	Doctorado en la Udelar (docentes)	0	-	-	-	-	-
	Maestría en la Udelar (docentes)	0	-	-	-	-	-
	Finalización de Doctorado en la Udelar	2	1	-	1	-	-
	Finalización de Maestría en la Udelar	0	-	-	-	-	-
2022	Doctorado en la Udelar (docentes)	1	-	1	-	-	-
	Maestría en la Udelar (docentes)	0	-	-	-	-	-
	Finalización de Doctorado en la Udelar	0	-	-	-	-	-
	Finalización de Maestría en la Udelar	1	1	-	-	-	-
		9	3	2	4	0	0

TOTAL (N):	3	2	4	0	0	9
TOTAL (%):	13,04	8,70	17,39	0,00	0,00	39

En relación con la estructura académica del CENUR LN, en la Tabla 21 se puede observar la distribución de los apoyos brindados dentro de cada unidad académica del CENUR LN.

Tabla 21. Apoyos financiados por los distintos programas de apoyo a estudios de posgrado realizados en el CENUR LN, según la afiliación actual del estudiante y/o tutor(es) en el período 2017-2022.

Afiliación actual del beneficiario y/o tutor(es)	N
Departamento de Ciencias Sociales	2
Polo de Desarrollo Universitario (PDU) Agroalimentario Agroindustrial	2
Depto. Ciencias Biológicas	1
Polo de Desarrollo Universitario (PDU) Ingeniería Aplicada a los Procesos Agrícolas y Biológicos	1
Polo de Desarrollo Universitario (PDU) Abordaje holístico al impacto de agroquímicos	1
Departamento de Física	1
Sin información	1
	9

REFLEXIONES FINALES

El proceso de descentralización de la Udelar tuvo como principal foco la inversión en infraestructura y en recursos humanos en el interior del país. Sin embargo, para poner en marcha la investigación en los centros universitarios fue y es necesaria la inversión en la producción del conocimiento. En este sentido, los distintos instrumentos del Prorectorado de investigación fueron y son un pilar fundamental para el desarrollo de la investigación en el CENUR LN.

- Desde el año 2014 (año de conformación del CENUR LN) y hasta el 2022 el Prorectorado de Investigación ha financiado más de 300 apoyos de distinta índole a docentes investigadores del CENUR LN.
- Las postulaciones por parte de investigadores del CENUR LN representan entre un 3,6 y 7,8% de las postulaciones totales que recibe el Prorectorado en los diferentes Instrumentos de apoyo. En relación a la satisfacción de la demanda, ninguno de los instrumentos analizados muestra diferencias significativas entre el CENUR LN y a nivel nacional.
- Dependiendo del tipo de instrumento, existen áreas que han obtenido mayor financiamiento que otras. Es pertinente destacar, de todos modos, que la elección del Área al momento de presentar una propuesta es se vuelve muchas veces más una cuestión operativa que una elección por contenido como tal.

- En relación a las afiliaciones de los docentes, es pertinente destacar que el CENUR LN se encuentra en un proceso de (re) estructuración académica. Este aspecto, además de la presencia de muchos docentes que dictan clases en el CENUR LN pero sus cargos pertenecen a otro servicio académico (y por ende se postulan a los instrumentos del Prorectorado según su cargo), dificultan el mapeo completo de la pertenencia académica de los apoyos económicos.
- Las unidades académicas que han contado con mayor apoyo del Prorectorado varían de acuerdo al instrumento en cuestión. Sin embargo, bajo la generalización, se observa al Departamento de Ciencias Biológicas como unidad académica con mayor cantidad de apoyos financiados. Es de destacar que este departamento fue creado formalmente en el 2018 y es la unidad académica más grande dentro del CENUR LN al día de hoy.

BIBLIOGRAFÍA

- Cabrera Mauricio (2022). Propuesta de trabajo 2022-2026, dirección del Centro Universitario Regional Litoral Norte “El CENUR Litoral Norte que queremos”.
- Cayota, A., D’Avenia L., Ernst O., Garat B., Macadar O., Martí JP., Roca R., Vieitez JL., (2020). Informe de la Comisión Académica encargada de la evaluación del Programa PDU.
- Comisión Coordinadora del Interior (2009). Documento de orientación sobre el desarrollo de la Universidad en el Interior. Montevideo: Plenario de la CCI de la UDELAR
- Documento de orientación sobre el desarrollo de la Universidad en el Interior aprobado por el plenario de la CCI el 1 de Junio de 2009.
https://www.cci.edu.uy/sites/default/files/Documento%20de%20orientaci%C3%B3n%20sobre%20el%20desarrollo%20de%20la%20Universidad%20en%20el%20Interior_0.pdf
- Estatuto del Personal Docente. Título I aprobado el 30 de noviembre de 2019, Título II y Disposiciones Especiales y Transitorias del Título I de 2019 y del Estatuto de 1968. Dirección General Jurídica, Universidad de la República. <https://dgjuridica.udelar.edu.uy/estatuto-del-personal-docente-aplicar-a-partir-del-ano-2021/>
- Informe de autoevaluación institucional. CENUR Litoral Norte, Universidad de la República. Septiembre 2022.
https://www.litoralnorte.udelar.edu.uy/images/documentos/Informe_de_Autoevaluaci%C3%B3n_Institucional_-_CENUR_LN_2020-2022_1_1.pdf
- Ordenanza de los Centros Universitarios Regionales. Res. N° 6; N° 6 y N° 5 de C.D.C. de 21/VI/2011; 5/VII/2011 y 19/VII/2011 respectivamente – Dist. N° 382/11; 392/11 y 458/11 – D.O. 29/VII/2011. Dirección General Jurídica. Universidad de la República. <chrome-extension://efaidnbmninnkpbpcjpcglclefindmkaj/https://dgjuridica.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2022/12/Ordenanza-164.pdf>
- Ordenanza General de Departamentos Académicos para los Centros Universitarios Regionales. Res. n.º 3 de CDC. de 19/XII/2017 – Dist. 1225/17 – D.O. 2/III/2018. Montevideo: Universidad de la República, Consejo Directivo Central. (2017).
- Páginas consultadas: www.litoralnorte.udelar.edu.uy ; <https://www.csic.edu.uy/>; <https://cci.edu.uy/>

ANEXO 1

Proyectos de apoyo a la investigación financiados para el CENUR Litoral Norte en el período 2014-2022 por la CSIC.

Año 2014

Proyectos de investigación y desarrollo (I+D)

- Rol de los factores genéticos en la prevalencia de anemia en niños de Salto, Uruguay. Docente responsable: Julio da luz.
- Análisis de las fuentes de contaminación fecal utilizando indicadores virales en la cuenca del río santa lucía y del río Uruguay. Docente Responsable: Matías Victoria.
- Detección de patógenos rickettsiales transmitidos por garrapatas de interés sanitario para humanos y mascotas en Uruguay. Docente responsable: José Manuel Venzal.

Programa de apoyo a la investigación estudiantil (PAIE):

- La imagen contemporánea del barrio portuario de Paysandú. Docente Orientador: Sebastián Alonso Bessonart.
- Estudio del control estereo y regioquímico en reacciones de Diels-Alder con Dienos Tropolonicos. Docente Orientador: Andres Lopez Radcenco.
- Selección de carneros Merino Australiano suplementados con Se mediante análisis de semen en CASA y su impacto en la fertilidad obtenida en IATF. Docente Orientador: Silvia Inés Sterla Lacoste.
- Evaluación de semen automatizada (CASA) de carneros Merino Australiano suplementados con selenio, utilizando muestras individuales y pools. Docente Orientador: Oscar Edgardo Irabuena Richard.
- Relevamiento de diotophyme renale en caninos de las ciudades de salto y Paysandú. Docente Orientador: Zully María Hernández Russo.
- Evaluación de la actividad biológica del suelo de cultivos hortícolas protegidos en el depto de Salto. Docente Orientador: Zully María Hernández Russo.
- Una mirada compleja entorno a la participación familiar en la Escuela N°88. Docente Orientador: Mauricio Tubio.
- Factores de riesgo laborales en los trabajadores del arándano. Docente Orientador: Didier Roascio Mirasson.

Año 2015

Apoyo a la iniciación a la investigación:

- Turismo místico en el Departamento de Lavalleja: génesis histórica y estado del arte de sus variantes. Docente Referente: Gabriela Campodónico Bolón.
- Efecto de mezclas de herbicidas y adyuvantes en el comportamiento, crecimiento y reproducción de Eisenia foetida. Docente Referente: Grisel Mariom Fernandez Childs.
- Caracterización y validación de un modelo de tumorigénesis química para evaluación de potenciales fármacos anti-glioma. Docente Referente: Mauricio Andrés Cabrera Cedrés.

- Apoyo social percibido y problemas de salud referidos en mujeres rurales: una aproximación en comunidades del medio rural del departamento de Paysandú. Docente Referente: Francisco Morales Calatayud.

Programa de apoyo a la investigación estudiantil (PAIE):

- Mejoras en la Metodología de Análisis de Datos de Citometría de Flujo. Docente Orientador: Juan Francisco Cardelino De Martini.
- Evaluación de antixenosis y tolerancia de de Schizaphis graminum (Hemiptera: Aphididae) en cebada. Docente Orientador: Silvana Laura Abbate Tadic.
- Optimización de un modelo de evaluación de citotoxicidad utilizando espermatozoides de rumiantes. Docente Orientador: Mauricio Cabrera.
- Estudio de la actividad antiparasitaria in vitro de Chenopodium ambrosioides en los estadios de vida libre de nematodos de ovinos. Docente Orientador: Zully María Hernández Russo.
- Morfogénesis de especies nativas de campo natural. Docente Orientador: Ricardo Manuel Rodríguez Palma.
- Efectos de la cf en el nivel silábico de la escritura y el acceso a redes semánticas. Docente Orientador: Roberto Aguirre Fernández de Lara.
- Evaluación de semen automatizada (CASA) de carneros Merino Australiano suplementados con Selenio, utilizando muestras individuales y pools. Docente Orientador: Oscar Edgardo Irabuena Richard.
- Relevamiento de Hepatozoon (Apicomplexa: Hepatozoidae) en ofidios del norte de Uruguay. Docente Orientador: José M. Venzal Bianchi.

Año 2016

Proyectos de investigación y Desarrollo (I+D)

- Síntesis de jasmonoides: herramientas promisorias para el manejo integrado de plagas. Docente Responsable: Haguaburu Belcredi Viviana Lucía.
- Símilis de productos naturales como potenciales antibacterianos: síntesis por medio de cicloadiciones [4+2] y transformaciones fotoquímicas y evaluación microbiológica. Docente Responsable: Moyna Borthagaray Guillermo.
- Universidad y tic: ¿nuevos espacios tecnológicos de participación estudiantil? Docente Responsable: Borrelli Peñaloza José Luis.
- Investigación y desarrollo de antiparasitarios de amplio espectro (t, cruzi, leishmania y t. brucei). Docente Responsable: Álvarez Guzman.
- Impacto del transporte de l-arginina sobre el daño genómico. Docente Responsable: Peluffo Bossio Ruben Daniel.
- Condiciones necesarias para un monitoreo en ambiente y salud en torno al uso de agroquímicos, diseño y evaluación de un programa en el municipio de Guichón. Docente Responsable: Rodríguez González Nicolás
- Variables de ajustes en tecnologías de aplicación y manejo para la optimización de la efectividad de herbicidas tipo desecantes. Docente Responsable: Pareja Pereira María Lucía.
- Caracterización molecular y estudios filogenéticos de las distintas especies de caracoles (familia lymnaeidae y planorbidae) hospederos intermediarios de trematodos de importancia médica y veterinaria en el Uruguay. Docente Responsable: Armúa Fernandez Marpia Teresa.

- Ultrasonido en procesos de extracción: evaluación y diseño de proceso. Docente Responsable: Nicolás Leandro Pérez Álvarez.
- Composición de ácidos grasos de la carne bovina: impacto de la biodiversidad forrajera y su determinación por rnm como método rápido. Docente Responsable: Carolina Eva Realini Cujó.

Programa de apoyo a la investigación estudiantil (PAIE):

- Percepción social del riesgo ante las inundaciones y la acción de las políticas públicas en la población del Barrio Curupí de la ciudad de Paysandú. Docente Orientador: Nicolás Diego Rodríguez González
- La desafiliación educativa en la Escuela N°107 de la ciudad de Salto, Uruguay. Docente Orientador: Martín Gamboa
- Generación y calidad del empleo en micro y pequeñas empresas del sector comercial minorista de la ciudad de Salto. Docente Orientador: Mauricio Alejandro Tubío Albornoz.

Proyectos orientados a la inclusión social:

- Estudio interdisciplinario de la posible asociación entre cáncer y exposición ambiental a productos químicos y su potencial uso como indicador de la salud en la mujer rural. Docente Referente: María Alexandra Bozzo De Brum y María Laura Lavaggi Destro.

Programa de vinculación Universidad, sociedad y producción (VUSP):

- La colmena como biomonitor de la reconversión productiva de la Laguna del Cisne. Docente Responsable: Estela Ivon Santos Martínez y Silvina Niell.
- Análisis fármaco-genómico de la respuesta a la 6-mercaptopurina en la Leucemia Linfoblástica Aguda (LAL). Docente Responsable: Ana María Soler Cantera.
- Construyendo política pública con sustento local, para el estudio de las Estrategias familiares de apoyo y cuidado a ancianos que viven solos en sus casas. Docente Responsable: Mariana Gomez Camponovo.

Año 2017

Apoyo a la iniciación a la investigación:

- Enfoque psicosocial del comportamiento de protección en prácticas sexuales de estudiantes universitarios. Estudio de la percepción de riesgo. Docente Referente: Francisco José Morales Calatayud.
- Determinar la prevalencia y variabilidad genética de norovirus, torovirus y astrovirus en terneros neonatos en rodeos de carne y leche del Uruguay. Docente Referente: Humberto Rodney Colina Muñoz.
- Detección molecular de Ehrlichia spp. y Anaplasma spp. en garrapatas de interés sanitario para humanos en Uruguay. Docente Referente: José Manuel Venzal Bianchi.
- Investigación y Desarrollo de compuestos Anti-Retrovirales. Docente Referente: Guzmán Ignacio Alvarez Touron.
- La Guitarra litoraleña. Diálogos entre lo popular y lo académico. Docente Referente: Mauricio Borges Montero.
- Estudio sobre los estilos de vida en estudiantes universitarios de ciencias de la salud: prácticas, motivos y recursos. Docente Referente: Marcos Cerrudo Parodi y Flavia Romina Vique Bonino.

- Actividades Acuáticas en ISEF. Los diversos enfoques metodológicos y sus fundamentos. Docente Referente: Ana Carolina Peri Hada.
- El lugar importa: el desarrollo de los centros universitarios regionales y las transformaciones territoriales. Docente Referente: Alejandro Noboa.
- Desarrollo de metodologías analíticas modernas para la determinación de residuos de fungicidas utilizados para el control de ramularia en cebada. Docente Referente: María Lucia Pareja.
- Diagnóstico y vigilancia de la presencia de contaminantes orgánicos persistentes y emergentes en aguas naturales, residuales y potables en la ciudad de Paysandú. Docente Referente: Horacio Adolfo Heinzen.

Programa de apoyo a la investigación estudiantil (PAIE):

- Caracterización molecular de poblaciones de caracoles del género Galba (Lymnaea) en predios con focos de fasciolosis localizados en el litoral norte. Docente Orientador: María Teresa Armúa Fernández.
- Estudio de la presencia de Hepatozoon spp. En zorros atropellados en rutas del noroeste de Uruguay. Docente Orientador; José Manuel Venzal Bianchi.
- El SNIC bajo la lupa. Una aproximación a las etapas de diseño e implementación de una política de cuidado. Docente Orientador: Maximiliano Piedracueva Coronel.
- Efectos de la actividad física en la postura y la marcha de adultos mayores. Docente Orientador: Renata Luisa Bona.
- Poli-ADP-ribosilación y respuesta al daño genético inducido en células VERO. Docente Orientador: Deborah Keszenman.
- Evaluación del rendimiento de métodos tradicionales de extracción de indigotina a partir de plantas de Indigofera Suffruticosa autóctonas del Uruguay. Docente Orientador: Maria Lucia Pareja Pereira.
- Efectos de la posición del sillín en la postura de la columna para una correcta actividad física en la bicicleta. Docente Orientador: Artur Bonezi.

Año 2018

Proyectos de investigación y desarrollo (I+D)

- Geometría Aleatoria. Docente Responsable: Federico Dalmao Artigas y Diego José Armentano Xavier

Programa de apoyo a la investigación estudiantil (PAIE):

- Estudio bioinformático de clusters de genes de antígenos O-específicos de Leptospira. Docente Orientador: Estella Carolina Fontana Malán.
- Entre hechos y derechos. Un análisis de experiencias de personas privadas de libertad del Instituto Nacional de Rehabilitación Salto y la inclusión educativa en el Cenur Litoral Norte. Docente Orientador: Marisabina Minteguiaga Latapié.
- Evaluación del impacto de la utilización de dos protocolos de congelamiento en la calidad del semen ovino. Docente Orientador: Silvia Sterla.
- Ejercicios preventivos de hombro en atletas de natación infantiles. Docente Orientador: Renata Luisa Bona.
- El estrés académico en estudiantes universitarios de inicio del área de la salud. Docente Orientador: Francisco José Morales Calatayud.

Proyectos orientados a la inclusión social:

- Estudio interdisciplinario de la vinculación entre medio ambiente y cáncer en la mujer rural al norte del Río Negro. Docente Referente: María Alexandra Bozzo De Brum y María Laura Lavaggi Destro.
- Producción subjetiva de la vulnerabilidad en torno a las inundaciones en el departamento de Paysandú. Problemas de conocimiento para la búsqueda constructiva de soluciones. Docente Referente: Nicolás Diego Rodríguez González.

Año 2019

Apoyo a la iniciación a la investigación:

- Análisis de variantes de genes involucrados en la respuesta al tratamiento de la Leucemia Linfoblástica Aguda (LAL) pediátrica en Uruguay. Docente Referente: Julio Abayuba Da Luz Pereira.
- Aplicación de métodos quimiométricos basados en resonancia magnética nuclear (RMN) a la detección de patologías humanas de difícil diagnóstico. Docente Referente: Guillermo Moyna Borthagaray.
- Metodología interdisciplinaria para analizar la relación entre dinámicas urbanas y calidad de agua: el caso del arroyo Ceibal. Docente Referente: Adriana Piperno y Elena Alvareda.
- Río Queguay: Conociendo las comunidades de peces y sus relaciones tróficas. Docente Referente: Iván González Bergonzoni y Christine Marie Lucas.
- El Juego en la Práctica Docente de Educación Física en las Escuelas de Práctica de Paysandú. Docente Referente: Mariana Andrea Sarni Muñiz.

Programa de apoyo a la investigación estudiantil (PAIE):

- Economía muscular en corredores. Docente Orientador: Artur Bonezi.
- Cultura Vial. Docente Orientador: María José Fontes Farías.
- De niño a adolescente: cambios y vivencias que atraviesan en el proceso educativo. Docente Orientador: Mauricio Arreseigor.
- Prevalencia de geohelminos en tierras peridomiciliarias de niños que concurren al centro "Siempre" en San Felix - Paysandú. Docente Orientador: Andrea Verónica Tacain Fan.
- Cambios posturales en embarazadas. Docente Orientador: Renata Luisa Bona.
- Modulación de la coherencia motora por los adverbios temporales. Docente Orientador: Roberto Aguirre Fernández de Lara.
- Análisis tiempo-frecuencia de señales electromiográficas durante la locomoción humana. Docente Orientador: Germán Pequera. Efecto del ultrasonido de potencia sobre la concentración de contaminantes en lechuga crespa pronta para consumir. Docente Orientador: Magdalena Irazoqui Simpson.
- Efecto del ultrasonido de potencia sobre la concentración de contaminantes en lechuga crespa pronta para consumir. Docente Orientador: Magdalena Irazoqui Simpson.

Programa de vinculación Universidad, sociedad y producción (VUSP):

- El sonido de las ciudades: una contribución al funcionamiento y la puesta en valor de las bandas sinfónicas de las ciudades de Salto y Montevideo. Docente Responsable: María Josefina Marita Fornaro Bordolli.

- Estudio económico-productivo de predios del litoral en la actual coyuntura. Determinación de parámetros físicos y económicos asociados a la sustentabilidad de sistemas lecheros del Litoral Norte. Docente Responsable: Pedro Raúl Arbeletche Favat.

Año 2020

Proyectos de investigación y desarrollo (I+D)

- Configuraciones de las políticas públicas deportivas en Uruguay 1911 - 2020. Perspectivas, debates y desafíos. Docente Responsable: Edwin Alexander Cañon Buitrago y Evelise Amgarten (ISEF).
- Estudio de las potenciales causas de variabilidad y niveles de protección garrapaticida del Fluazuron en el control de Rhipicephalus (Boophilus) microplus en aplicación estratégica al periparto bovino. Docente Responsable: María Lucía Pareja y Gonalo Suarez (Fvet).
- Textualidad diferida y cultura pluriletrada: Investigación y enseñanza en contextos plurilingües e interculturales. Docente Responsable: Leonardo Peluso.
- Participación ciudadana en clave digital. Una mirada sobre experiencias de Uruguay, Argentina y México. Docente Responsable: Mariano Suárez y Leonel del Prado.
- Miel: matriz pionera para el estudio simultáneo de metales, semimetales y pesticidas iónicos. Docente Responsable: Alexandra Sixto (Fquímica) y Silvina Niell.
- Obtención y caracterización de nanopartículas de oro funcionalizadas con polisacáridos bacterianos nativos y modificados, como estrategia para el diseño de nuevas vacunas. Docente Responsable: Estella Carolina Fontana Malán.
- Factores genéticos involucrados en las recaídas de pacientes pediátricos con Leucemia Linfoblástica Aguda. Docente Responsable: Julio da Luz
- Evaluación de la fertilidad in vivo de semen criopreservado de toros de la raza Criolla, su correlación con parámetros seminales y creación de un banco de germoplasma de la raza. Docente Responsable: Oscar Irabuena.

Programa de apoyo a la investigación estudiantil (PAIE):

- Cambios posturales y velocidad auto seleccionada de marcha en embarazadas. Docente Orientador: Artur Bonezi.
- Vejece en pandemia. Un estudio de situación del impacto de la pandemia en Complejos Habitacionales de BPS en Salto. Docente Orientador: Mauricio Arreseigor.
- Efectos de la modalidad de acceso perceptivomotor a la semántica de las acciones. Docente Orientador: Juan Manuel Pérez.

Año 2021

Apoyo a la iniciación a la investigación:

- Expresión funcional de transportadores de arginina y enzimas productoras de óxido nítrico en células tumorales y no tumorales de colon humano: modulación por un agente inflamatorio. Docente Referente: Peluffo Bossio, Ruben Daniel y Zuluaga Rouiller, María José.
- Análisis filogenético y cuantitativo de Riesgo Microbiológico (QMRA) en aguas recreacionales del Río Uruguay. Docente Referente: Victoria Montero, Matías.
- Dinámica trófica de los ensambles de larvas de peces en la cuenca del río Uruguay bajo: río Queguay como modelo. Docente Referente: González Bergonzoni Iván y Rodríguez Graña, Laura Magali.

- Las múltiples intervenciones estatales y la producción social del hábitat, en la construcción/configuración del territorio: una aproximación a la realidad de los barrios periféricos de la ciudad de Salto entre los años 2005 y 2020. Docente Referente: Fernandez Nicolás, Graziano Angelina y Bisio Carvallo Natalia.
- Estudio de marcha en diabéticos tipo 2. Análisis de variables mecánicas, electromiográficas y de costo energético. Docente Referente: Giannechini Carrasco, Gonzalo Agustín.
- Aportes a la sustentabilidad de la agricultura en Uruguay: las camas biológicas al alcance de los productores. Docente Referente: Rezende Olaizola, María Sofía.
- Evaluación de compuestos orgánicos en trigo producido bajo dos sistemas de producción convencional y orgánico. Docente Referente: Muela Iturbide, María Agustina.

Programa de apoyo a la investigación estudiantil (PAIE):

- Estudio de la helmintofauna de Jabalíes y cerdos asilvestrados (*Sus scrofa*) de la región norte de Uruguay. Docente Orientador: Zully María Hernández.
- Obtención de nanopartículas de plata y oro con actividad antifúngica empleando una mezcla de saponinas extraídas de *Enterolobium contortisiliquum* como estrategia de síntesis verde. Docente Orientador: Florencia Carolina Luzardo.
- Aproximación a la caracterización química de flores comestibles de Uruguay. Docente Orientador: Florencia Parpal.

Programa de vinculación Universidad, sociedad y producción (VUSP):

- Vigilancia genómica del Virus de la Inmunodeficiencia Humana Tipo 1 (VIH-1) en Uruguay. Docente Responsable: Daiana Mir.

Año 2022

Proyectos de investigación y desarrollo (I+D)

- Método de predicción estructural y dinámica de motivos inusuales de ADN: Estudio del espacio conformacional de aptámeros. Docente Responsable: Pablo Dans.
- Diagnóstico de la calidad del acuífero Salto-Arapey y su relación con posibles lixiviados de los sistemas productivos intensivos. Docente Responsable: Stefani Romina De Souza Ibarra.
- Caracterización de volátiles de genotipos nacionales de frutilla para el manejo de la araña roja. Docente Responsable: Florencia Parpal Miller.
- Sintomas de óxido nítrico, Caveolinas, y nitración vs. poli(ADP-ribosilación) de Vinculina en cáncer de colon de pacientes del Hospital Regional Salto y en la línea celular Caco-2: posible rol en la transición de epitelio a mesénquima. Docente Responsable: Ruben Daniel Peluffo Bossio.
- Estudio de la circulación del virus del papiloma humano en la población y en aguas residuales de Salto, Uruguay. Docente Responsable: Matías Victoria Montero.
- Transiciones en el fútbol juvenil: impacto de la migración en el desarrollo de la carrera dual. Docente Responsable: Flavia Romina Vique Bonino.
- Tinopiro: un grano perenne para la agricultura en Uruguay. Docente Responsable: Andrés Locatelli y Javier Horacio García Favre.

Programa de apoyo a la investigación estudiantil (PAIE):

- Guardería de Peces: ¿Es el bajo Queguay un área de cría de especies de relevancia ecológica y/o comercial? Docente Responsable: Iván González.
- Sistema miofascial y análisis de fuerza. Docente Responsable: Renata Luisa Bona.
- Activación muscular y potencia en el salto de Kong en Parkour. Docente Responsable: Artur Bonezi.
- Evaluación de la función sensorial y motora en adultos mayores de Paysandú sin y con diagnóstico de diabetes mellitus tipo 2. Docente Responsable: Carlo Massimo Biancardi.
- Abordaje del suicidio en los medios de comunicación del Litoral Norte ¿Una responsabilidad de todos? Docente Responsable: Cristian Pinato.
- Espacios públicos frente a la variabilidad y cambio climático. Estudio de casos en la ciudad de Salto. Docente Responsable: Angelina Graziano.